

“Nuestra fortaleza radica en la interculturalidad y la efectividad se refleja en nuestra gestión”



ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2023 – 2025

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

NOMBRE DEL ASPIRANTE PRINCIPAL: Marcela Carolina Echavez Rivadeneira

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1.004.358.077

NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE: Merly Tatiana Rodriguez Pacheco

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1.082.864.527



PRESENTACIÓN

Este movimiento estudiantil se encuentra abierto a toda la comunidad Unimagdalena y es producto del trabajo articulado de estudiantes de las seis facultades, del CREO y de la modalidad presencial de esta maravillosa casa de estudios. Nuestros principales objetivos radican en conocer, observar y actuar frente a las diferentes problemáticas y necesidades que presenta la comunidad universitaria, fortalecer los procesos de liderazgo, respetar y defender la autonomía institucional y sobre todo recoger las opiniones, posturas y propuestas de mejoras del estudiantado para elevar su voz en los espacios correspondientes, todo esto desde una perspectiva intercultural. Unimagdalena Intercultural es el punto donde diversas comunidades, colectivos, asociaciones, grupos y estudiantes convergen para trabajar en pro de una universidad más académica, educativa y cultural. Todas las propuestas presentadas están enmarcadas en las políticas de desarrollo institucional, que están en el plan de desarrollo universitario UNIMAGDALENA COMPROMETIDA 2020-20230. Es por ello que decidimos participar en estos espacios de democracia estudiantil, todo esto lo lograremos con tu ayuda, únete a nosotros, comparte nuestras propuestas y sé parte de este proceso.



PERFIL MARCELA CAROLINA ECHAVEZ RIVADENEIRA (TITULAR)

Soy Marcela Echavez Rivadeneira, estudiante de VII semestre de Licenciatura en educación infantil de la Universidad del Magdalena. Me caracterizo por ser una persona carismática, laboriosa, responsable, empática, creativa y con un fuerte sentido de la dedicación y el esfuerzo, por ser una mujer líder, ingeniosa, proactiva, y sensible al tacto con las personas que me rodean. Amo enseñar y aprender, siempre soñando con dejar una huella indeleble en la vida de cada uno de mis estudiantes y de las personas que me rodean. Actualmente soy representante del programa de licenciatura en educación infantil y hago parte del voluntariado de la universidad el magdalena, fuí partícipe de uno de los programas de la vicerrectoría de proyección y extensión social en apoyo con el voluntariado, que tuvo por nombre “fútbol por la paz” ayudándome a dar mis primeros pasos en mi proceso de liderazgo.

PERFIL MERLYS TATIANA RODRIGUEZ PACHECO (SUPLENTE)

Soy merlys rodriguez pacheco estudiante de VII semestre de licenciatura en educación campesina y rural de la universidad del magdalena , me caracterizo por ser un mujer pasiente ,madre ,responsable, amable ,sociable ,creativa ,positiva y colaboradora. disfruto lo que estudio y ser parte del proceso de los niño en zonas rurales me llena y apasiona. Actualmente soy dupla del representante de mi programa y quiero ser parte de este nuevo rol cómo dupla de mi compañera Marcela a representante de la facultad de educación para trabajar en equipo por las necesidades y mejoras a los programas de educación y fomentar el liderazgo e inclusión en la facultad de ciencias de la educación.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

1. Aseguramiento de la calidad y acreditación

- Fomentar el trabajo de la Asociación de la Facultad de Ciencias de la Educación como un espacio de integración entre los diferentes programas y mejorar los procesos académicos, sociales, culturales y deportivos en la vida universitaria. fortaleciendo las bases académicas y culturales de los diferentes programas.
- Promover en el Consejo de facultad estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas saber PRO. Algunas de estas pueden ser: Talleres en competencias específicas, técnicas de lectura y redacción, entre otros.
- Promover la capacitación en herramientas ofimáticas (excel, word, power point) con el apoyo de dependencias como Estudios Generales, Desarrollo Estudiantil, el CETEP, entre otros.
- Continuar impulsando la semana de la mujer por medio de diferentes estrategias, metodologías y escenarios en los que se pueda llevar a cabo.



- Implementar estrategias y actividades para trabajar el pensamiento crítico-creativo en los estudiantes. tales como: espacios de debate sobre coyunturas en la educación, foros, ferias, entre otros.
- Incorporar al proceso de inducción, un taller de Técnicas y hábitos de estudio dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso de la facultad, con el objetivo de fortalecer los procesos de adaptación y disminuir los índices de deserción.
- Fortalecer los procesos de divulgación de las actividades realizadas por los diferentes programas, para que se evidencie una mayor participación de los estudiantes, cómo por ejemplo: El día del maestro a cargo de todos los programas de la facultad, la Tienda de segunda vida a cargo del programa de licenciatura en campesina y rural, la feria de Expo-arte a cargo de la licenciatura en artes, el English Day a cargo de la licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés, Concurso de robótica a cargo del programa de licenciatura en tecnología, El círculo de la palabra a cargo de la licenciatura en etnoeducación, El día de la tierra a cargo de la licenciatura en Naturales y educación ambiental, Cómo se ve el mundo desde el autismo a cargo de la licenciatura en educación infantil, El día de la Química a cargo de la licenciatura en química, El día del Idioma a cargo de la licenciatura en literatura y lengua castellana (presencial y el CREO), El día π a cargo de la licenciatura en matemáticas (presencial y el CREO).
- Promover la participación de los estudiantes en foros y simposios de educación que sean organizados por otras instituciones con el fin de representar a la Universidad del Magdalena.
- Promover y divulgar una mayor información de forma oportuna acerca de los requisitos de grado.

2. Formación avanzada y desarrollo humano

- Crear espacios de concientización sobre la relevancia que posee la educación en la comunidad universitaria y otros entornos académicos.
- Promover el trabajo articulado con el Voluntariado, la dirección de Bienestar Universitario, el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia, Desarrollo Estudiantil y el PAP.
- Fomentar la conformación y participación de equipos deportivos de los diferentes programas de la facultad de ciencias de la educación.
- Gestionar la convocatoria y selección de monitores académicos en tiempos previos al inicio del nuevo semestre.
- Apoyar la realización de torneos deportivos masculinos y femeninos, al interior de la facultad de ciencias de la educación.

3. Investigación, innovación y responsabilidad social y ambiental

- Fortalecer los procesos de investigación por medio de la promoción del uso de la tesis y/o pasantía de investigación como opciones de grado.
- Dar a conocer las diferentes modalidades de grado que tiene actualmente la Universidad del Magdalena, establecidas en el acuerdo académico 041 del 2017.
- Divulgar información acerca de los diversos grupos de semilleros de investigación que pertenecen a la facultad de ciencias de la educación.



“Nuestra fortaleza radica en la interculturalidad y la efectividad se refleja en nuestra gestión”

- Promover la difusión para las convocatorias que oferta la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) para intercambios nacionales e internacionales en los cuáles puedan aplicar estudiantes de los diferentes programas adscritos a la facultad de ciencias de la educación.
- Creación de la Semana por la Educación.
- Fortalecer los canales de comunicación y divulgación de la información de la facultad de ciencias de la educación y sus diferentes programas.

4. Desarrollo organizacional, infraestructura física, tecnológica y de servicios

- Implementar reuniones trimestrales con los diferentes representantes de programa en las que se planeen y divulguen aspectos relevantes, soluciones ante las inconformidades y eventos que promulguen la participación y el liderazgo de los diferentes programas.
- Mejorar los canales de comunicación que se utilizan en el plantel estudiantil, en especial con el enlace de bienestar universitario, dirección de programa y facultad de ciencias de la educación.
- Promover espacios de integración deportiva y cultural entre estudiantes y docentes de los diferentes programas adscritos a la facultad y otros con el apoyo de la Dirección de Bienestar Universitario.
- Promover cursos en el correcto uso y creación de materiales lúdicos por medio de Las TIC.

5. Otras propuestas de los aspirantes

- Crear un cronograma con las actividades que se desarrollarán en el semestre académico, con el fin de promover la participación estudiantil.



“Nuestra fortaleza radica en la interculturalidad y la efectividad se refleja en nuestra gestión”

