



**ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS
ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2023 – 2025**

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS

NOMBRE DEL ASPIRANTE PRINCIPAL: Jonathan Jair Baron Orozco

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1004356155

NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE: Brayner Andrés Romero Fernández

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1082832008

**1. (“¡De Reacciones a Resultados: ¡¡Jonathan y Brayner, Tu Fórmula para el
Éxito!!”)**

A. PRESENTACIÓN

Querida comunidad estudiantil,

Hoy me dirijo a ustedes con entusiasmo y compromiso para presentar un conjunto de propuestas diseñadas para mejorar nuestra experiencia como estudiantes y fortalecer nuestro impacto en la comunidad educativa. Estas propuestas se centran en cinco aspectos cruciales: Académico, Extensión y Proyección Social, Investigación y Emprendimiento, Bienestar y Otros.

En el ámbito académico, buscamos enriquecer nuestras oportunidades de aprendizaje, mientras que, en extensión y proyección social, aspiramos a ser agentes de cambio positivo en nuestra comunidad local y más allá. Además, estamos comprometidos con el fomento de la investigación y el espíritu emprendedor, y la promoción del bienestar de todos los estudiantes.

A continuación, les presentaré estas propuestas detalladamente, con la esperanza de que juntos podamos trabajar para hacer de nuestra institución un lugar aún más enriquecedor y apoyar el crecimiento personal y académico de cada uno de nosotros."

**PERFIL Jonathan Jair Baron Orozco
(TITULAR)**

Soy profesional en formación del programa de licenciatura en química de la Universidad del Magdalena, soy una persona organizada y con una gran motivación, capaz de adaptarme a cualquier circunstancia y dar siempre lo mejor de mí en cualquier proyecto; al mismo tiempo que me esfuerzo por trabajar en equipo y fomentar valores como los del compañerismo.

**PERFIL Brayner Andrés Romero Fernández
(SUPLENTE)**

Soy una persona persistente, apasionado y amoroso por lo que hago, tengo sentido de pertenencia por todo aquello en lo que participo, lo que me lleva a esforzarme y velar por el mejor resultado posible, soy una persona versátil con capacidad de resolver y el ingenio para proponer y llevar a cabo proyectos en pro de un bien no únicamente individual, sino a favor de la comunidad, puedo ser participe entusiasta de aquello que me interesa y considera como motivación un buen resultado.

B. PRINCIPIOS ORIENTADORES

1. Académico.

- *. Creación de un programa de tutorías entre estudiantes de diferentes niveles académicos para fomentar la colaboración y el aprendizaje entre pares: Para lograr esto, se planea una selección entre voluntarios que consideren, que tengan habilidades en determinadas áreas que resultan complejas para gran parte de la comunidad estudiantil que actualmente cursan asignaturas pertenecientes a dicha área; con la ayuda de los docentes encargados, se realizará dicha selección teniendo en cuenta aspectos importantes para el desarrollo de esta actividad, como por ejemplo: Dominio de los temas, metodologías y/o estrategias utilizadas y una buena comunicación con los estudiantes que harán parte de esta propuesta.*
- *Promover las salidas de campo será un punto clave, buscando fortalecer los conocimientos y habilidades brindados en la formación académica: Para el desarrollo de esta propuesta, se busca crear un plan de trabajo que nos permita establecer, a partir de una comunicación directa con los docentes, las ideas de posibles salidas de campo para el semestre siguiente antes de culminar el actual, esto con el fin de poder presentar las propuestas ante el consejo de facultad y lograr agilizar el proceso para definir posibles fechas, horarios, transporte y suministro de insumos.*

2. Extensión y proyección social.

- *. Diseñar un plan de trabajo buscando la extensión del programa hacia las instituciones educativas: Nuestra propuesta busca poder establecer una comunicación directa entre algunos establecimientos educativos del distrito y el programa de licenciatura en química, brindando muestras sobre la experiencia que viven los estudiantes de nuestro programa (Experimentación, investigación, pedagogía, entre otros) en dichos establecimientos educativos para fomentar el interés hacia la ciencia y del mismo modo, promocionar nuestro programa para aquellos que resulten interesados.*

3. Investigación y emprendimiento

- *. Fomento de la participación estudiantil en semilleros de investigación, proporcionando información valiosa sobre estos para aquellos interesados. El objetivo de esta propuesta es realizar un diagnóstico inicial: Identificar las necesidades y barreras que enfrentan los estudiantes para involucrarse en semilleros de investigación, así como los recursos disponibles en la institución. Ofrecer sesiones de orientación personalizada para estudiantes interesados en unirse a un semillero de investigación. Ayudarles a encontrar el semillero adecuado según sus intereses y habilidades.*

4. Bienestar.

- *. Plantear actividades de Integración y Cultural con el Apoyo de Bienestar Universitario con el objetivo de trabajar con todos los estudiantes de una forma inclusiva. Para lograr eso se plantea trabajar en conjunto con grupos estudiantiles y clubes culturales para enriquecer las actividades y fomentar la participación de estudiantes con diferentes intereses.*
 - *Promoción de un estilo de vida saludable a través de actividades deportivas, clases de yoga, y campañas de concienciación sobre la importancia del bienestar físico. El objetivo de esta propuesta es llevar a cabo la integración de todas las cohortes con diferentes actividades deportivas, la primera sería crear un equipo de fútbol de licenciatura en química, masculino y femenino, y así mismo incluir más deportes en los que los demás estudiantes puedan participar*

5. Otros.

- *. Se trabajará de la mano con los líderes de cada cohorte para buscar una mejor comunicación y lograr vínculos estudiante-programa. Con esto queremos buscar una mejor comunicación con cada cohorte y saber las problemáticas que se presentan, se llevaría de la mano ese vínculo con cada estudiante, promoviendo la comunicación de manera asertiva.*
- *Escuchar las sugerencias de los compañeros y gestionar sus posibles soluciones ante el ente correspondiente.*

(Jonathan Jair Baron Orozco)

(Brayner Andrés Romero Fernández)