



**ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS  
ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2023 – 2025**

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS**

---

**NOMBRE DEL ASPIRANTE**

**PRINCIPAL:** Linda Lucia Suárez Jiménez

**NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:** 1004462094

**NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE:** Luis Ángel Sierra Reyes

**NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:** 10059668115

**1. GRANDES PASOS CON HUELLAS DIVERSAS.**

**A. PRESENTACIÓN**

Las siguientes propuestas van encaminadas a la transformación, visibilidad, unión y proyección estudiantil desde la participación del programa. Pretenden ser puestas en acción, teniendo la apertura y escucha activa para subsanar las necesidades que presentan nuestros compañeros y nuestra licenciatura. Están construidas desde nuestras realidades, ilusiones y nuestra pasión por ir más allá de lo que podemos ver; diseñadas desde el amor a nuestra carrera y con el anhelo de dar pasos grandes con huellas diversas.

**PERFIL (NOMBRE DEL ESTUDIANTE)  
(TITULAR)**

LINDA LUCIA SUAREZ JIMÉNEZ

**PERFIL (NOMBRE DEL ESTUDIANTE)  
(SUPLENTE)**

LUIS ÁNGEL SIERRA REYES

## **B. PRINCIPIOS ORIENTADORES**

### *1. Académico.*

- **Trabajo en equipo**

*Promover el trabajo en equipo y la participación activa de todas las cohortes del programa, para la toma de decisiones y organización de actividades académicas y sociales; eligiendo a un representante por cohorte que represente la voz de todos y se elija democráticamente por sus compañeros.*

- **Intercambio de saberes**

*Intercambio de saberes ancestrales a través de foros y conferencias presenciales dirigido por licenciados nativos de las diferentes comunidades indígenas, afros o gitanas. Se propone un espacio educativo y pedagógico donde se lleve a cabo un acercamiento a los saberes propios de estas comunidades en el ámbito escolar, se compartan preguntas o dudas sobre la educación multicultural en las escuelas con el fin de plasmar una visión de la realidades educativas a las que posiblemente nos enfrentaremos.*

### *2. Extensión y proyección social.*

- **Salidas de campo**

Promover visitas pedagógicas a comunidades indígenas, afros y gitanas para fortalecer el contacto directo con las comunidades, conocer realidades desde la interacción con la comunidad y observar el entorno que les rodea, tradiciones, costumbres y cultura propia en general que enriquezca nuestros saberes y nos permita en un futuro aplicarlos en nuestro espacio laboral cuando este lo requiera.

- **Espacios de lenguaje etnoeducativos**

Donde se comparta vocabulario básico a los estudiantes de la licenciatura sobre las comunidades más cercanas. Esto con el apoyo de nuestros maestros indígenas como guías del proceso.

### *3. Investigación y emprendimiento*

- **Desarrollo estudiantil**

*Incentivar a la participación de proyectos investigativos de carácter universitario con enfoques sociales, ambientales que promuevan el desarrollo académico estudiantil.*

#### 4. Bienestar.

- **Visibilidad de la licenciatura** Por medio de actividades y estrategias lúdicas como:
  - Talleres educativos para que la comunidad estudiantil conozca o fortalezca los saberes sobre la diversidad cultural colombiana.
  - Participación deportiva
  - Gestión activa de las redes sociales de la licenciatura.
  - Participación en eventos culturales institucionales.
  - Conmemoración de días etnoeducativos propios de la carrera.

#### 5. Avances y resultados

- **Rendición de cuentas**

Garantizar un espacio de diálogo general mediante mesas de trabajo donde participen activamente todo el programa de etnoeducación para compartir las metas cumplidas y el manejo que se ha dado de la representación, promoviendo la tolerancia, escucha y el respeto.

**LINDA LUCIA SUAREZ JIMÉNEZ**

**LUIS ÁNGEL SIERRA REYES**