



ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2023 – 2025

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS

NOMBRE DEL ASPIRANTE PRINCIPAL: Greine Cecilia Ruiz Manga

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1042464207

NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE: Geraldith Fontalvo Villalba

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1004347349

1. (*"Por una Educación que Despierte la Curiosidad y Conecte con la Naturaleza"*)

A. PRESENTACIÓN

En el entorno académico de una facultad de Educación, se pueden implementar diversas iniciativas que abarcan desde la participación de líderes estudiantiles en la selección de monitores hasta programas de extensión en educación ambiental y esfuerzos por fomentar la investigación y el emprendimiento. Además, se reconoce la importancia de la salud mental y emocional de los estudiantes a través de la integración de la educación emocional en espacios de estudio. Estas acciones colectivas no solo enriquecen la experiencia educativa, sino que también contribuyen al bienestar general de la comunidad estudiantil y al desarrollo de habilidades y valores fundamentales para un mundo en constante cambio.

PERFIL (GREINE CECILIA RUIZ MANGA) (TITULAR)

Me encuentro actualmente en el sexto semestre de mi licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental en la Universidad del Magdalena. Mi pasión y compromiso inquebrantable están centrados en la defensa del medio ambiente, respaldados por una sólida formación en educación ambiental.

A lo largo de mi trayectoria académica, he adquirido experiencia y conocimientos valiosos que me han permitido desarrollar estrategias pedagógicas innovadoras. Mi objetivo principal es fomentar la conciencia ambiental y promover acciones positivas dentro de nuestra comunidad estudiantil. Mi enfoque es siempre orientado hacia resultados tangibles. Además de mi formación académica sólida, me destaco por ser una persona amable, paciente, responsable y altamente comprometida con mis deberes como estudiante y representante estudiantil. Siempre estoy dispuesta a adaptarme y mejorar para alcanzar mis metas diarias. Mantengo una capacidad excepcional de escuchar y colaborar tanto en tareas individuales como en proyectos colectivos

Como representante estudiantil, aspiro a contribuir significativamente al avance de la educación ambiental y la protección de nuestro planeta, utilizando mi profundo entendimiento de los conceptos y problemáticas ambientales, así como las habilidades necesarias para diseñar y ejecutar programas educativos efectivos. Estoy comprometida a liderar esfuerzos para crear un campus más sostenible y promover una conciencia ecológica entre nuestros compañeros estudiantes.

PERFIL (GERALDITH FONTALVO VILLALBA) (SUPLENTE)

Soy estudiante de sexto semestre de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad del Magdalena, soy una apasionada defensora del medio ambiente con una sólida formación en educación ambiental y un compromiso firme con la sostenibilidad y la conservación. Mi experiencia y conocimiento me han permitido desarrollar estrategias pedagógicas innovadoras para fomentar la conciencia ambiental y promover la acción positiva, con una mentalidad orientada hacia resultados, aspiro contribuir de manera significativa al avance de la educación ambiental en la universidad, mi formación me ha proporcionado un profundo entendimiento de conceptos y problemáticas ambientales, así como las herramientas necesarias para diseñar y ejecutar programas educativos efectivos.

Me caracterizo por ser una persona amable, paciente, responsable y muy comprometida con mis deberes, acomodo mi personalidad y mi trabajo con las actividades que busquen siempre el mejorar para lograr día a día mis objetivos, mantengo la capacidad de escucha y el buen comportamiento para realizar actividades de manera individual y colectiva.

Como representante estudiantil me encuentro comprometida a liderar espacios de formación dentro del campus que contribuyan a promover y mejorar la conciencia ecológica en nuestros estudiantes para así lograr crear un campus más sostenible ambientalmente.

B. PRINCIPIOS ORIENTADORES

1. Académico.

- *Interacción del representante o líder estudiantil dentro del comité de escogencia para ofertar plazas de monitorías para de la facultad de educación*

2. Extensión y proyección social.

- *Programas de Extensión a la Comunidad: Diseñar programas de extensión que lleven la educación ambiental a las escuelas y comunidades locales, promoviendo la conciencia ambiental desde edades tempranas. Ejemplo: Los escenarios de practica pedagógica*

3. Investigación y emprendimiento

- *Realización de comités donde se explique a los estudiantes la importancia de la investigación y los semilleros que encontramos dentro de la facultad.*
- *Fomentar la colaboración entre diferentes facultades y departamentos para abordar problemas complejos y desarrollar soluciones innovadoras.*

4. Bienestar.

- *Integraciones aleatorias de educación emocional en algunos espacios de estudios para ayudar a los estudiantes a comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.*



(GREINE CECILIA RUIZ MANGA)



(GERALDITH FONTALVO VILLALBA)