



ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2023 – 2025

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS

NOMBRE DEL ASPIRANTE PRINCIPAL: ABRAHAN DAVID VÁSQUEZ ZARZA

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: C.C.1.005.709.255

NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE: WIL ALEXANDER DAZA DAZA

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: C.C.1.003.195.218

AMBIENTAL + UNIDO

Buscando mejorar la experiencia del estudiante en nuestra alma mater centramos nuestras propuestas en 4 ejes claves. Buscamos ser promotores de la excelencia académica mediante seguimientos académicos y cursos adicionales que mejoren la aprehensión de conocimientos, por otra parte, la extensión y proyección social a través de eventos colaborativos con comunidades con empresas. También, buscamos fomentar la investigación e innovación a través de semilleros y divulgación científica, todo esto de la mano con el desarrollo y mejoramiento del bienestar personal e interpersonal del estudiante universitario mediante espacios deportivos y un programa de apoyo estudiantil, incluyendo servicios médicos y psicológicos.

ABRAHAN D. VÁSQUEZ ZARZA

Persona con actitud y aptitud de liderazgo, imaginación e iniciativa para el desarrollo de ideas. Excelente desempeño en áreas sociales, responsable y honesto con gran capacidad de trabajo en equipo.

Estudiante de 6to semestre de Ing. Ambiental y Sanitaria. Técnico en operaciones de procesos petroquímicos.

WIL ALEXANDER DAZA DAZA

Soy una persona extrovertida y responsable, con sólidas habilidades de liderazgo, donde en cada compromiso cumplido, se refleja nuestra firme creencia en las proyecciones a futuro y nuestra determinación por alcanzar metas aún más ambiciosas.

Con una idiosincrasia que se plasma en cada paso que doy, en donde me impulso hacia grandes logros todos los días.

A. PRINCIPIOS ORIENTADORES

1. Excelencia académica.

- *Promover la inclusión de una ruta de acompañamiento y seguimiento académico para el estudiante, garantizando el mejoramiento continuo y su permanencia en el alma mater.*
- *Gestionar la oferta de cursos extracurriculares o webinars enfatizados en el fortalecimiento de las habilidades ingenieriles y la aplicabilidad en el campo laboral.*
- *Fomentar un canal de comunicación directo con los estudiantes a fin de mantenerlos permanentemente informados de las acciones realizadas. (Procesos de matrículas, vinculaciones, pasantías, cambios de carrera, requisitos de graduación, etc.)*
- *Seremos garantes en el proceso de Acreditación del Programa de Ingeniería Ambiental y Sanitaria de la Universidad del Magdalena, aportando en el mejoramiento de la calidad académica y profesional de los estudiantes, asimismo, fortaleciendo la investigación y la proyección social en el campo ingenieril.*

2. Extensión y proyección social e investigativa.


- *Diseñar encuentros de participación con la comunidad, contribuyendo a la formación de ciudadanos críticos, conscientes y con responsabilidad social en el ámbito ambiental.*
- *Impulsar convenios universitarios con empresas del sector productivo, para la mejora de las actividades académicas y/o experimentales.*
- *Crear el primer “SostenFest”: Encuentro Interuniversitario de Ingeniería Ambiental y programas afines. Una excelente iniciativa para promover la conciencia ambiental y la colaboración interuniversitaria.*
- *Promover la colaboración con empresas locales para el mejoramiento de las prácticas de gestión de residuos sólidos y reforzar los conocimientos en esta área. Proporcionando capacitaciones y asesoramientos a estudiantes, empleados y directivos.*

3. Investigación e innovación.

- *Dinamizar los semilleros y grupos de investigación para que nos permitan el aprendizaje y el desarrollo del conocimiento, con el fin de formar profesionales con mayor calidad humana, sociabilidad y compromiso social.*
- *Fortalecer la divulgación científica por medio de grupos científicos logrando la fácil accesibilidad y comprensibilidad proporcionando oportunidades para que nuestros estudiantes desarrollen habilidades de comunicación científica esenciales para su crecimiento académico y profesional.*
- *Gestionar la creación de un semillero de investigación donde, junto con estudiantes y docentes, se investiguen temas de recursos hídricos y saneamiento básico, incluyendo áreas como plantas de tratamiento de aguas, hidrología, hidrogeología, gestión de recursos hídricos, procesos fisicoquímicos y biológicos.*
- *Gestionar la adquisición de nuevos aplicativos certificados que faciliten el acceso y manejo para la realización de actividades más dinámicas y experimentales.*

4. Bienestar universitario.

- *Fortalecer los espacios deportivos y culturales que promuevan la participación e integración estudiantil y la mejora de su relación con la salud mental.*
- *Fomentar a través de campañas de concientización sobre nutrición y deportes, hábitos de vida saludables y sostenible.*
- *Proponer el desarrollo de un programa de apoyo estudiantil, buscando crear un espacio interactivo y accesible donde nuestros estudiantes puedan conocer y utilizar los servicios médicos y psicológicos disponibles en nuestra universidad.*


(ABRAHAN D. VÁSQUEZ ZARZA)


(WIL A. DAZA DAZA)