

## PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS

- **ASPIRANTE PRINCIPAL:** Mayra Alejandra Moreno Jiménez.
- **NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:** 1004362743.
- **ASPIRANTE SUPLENTE:** Genny Andrea Guarín Uribe.
- **NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:** 1099369069.

### **Fomentando la empatía a través del crecimiento personal: psicólogos comprometidos con su salud mental y el desarrollo humano**

El fortalecimiento de los aspectos académicos es fundamental para el desarrollo estudiantil y el crecimiento en los ámbitos profesionales, por ello, es preciso resaltar la relevancia de la participación activa, para propiciar el desarrollo integral del estudiantado. Por consiguiente, es vital propiciar espacios dotados de conocimiento, interacción social, empatía, motivación y deseos de transformación.

Sabiendo esto, como candidatas a la representación estudiantil del Programa de Psicología apuntamos a que exista un liderazgo que promueva con el ejemplo e inspire sin reparos, pues, desde el respeto y amor es posible transformar nuestro presente construyendo mentes saludables, forjaremos psicólogos excepcionales.

A continuación, se expondrán un breve perfil de las candidatas:

**TITULAR:** *Mayra Alejandra Moreno Jiménez.*

Joven estudiante con gran capacidad de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación asertiva, habilidad de resolución de problemas a través de la implementación de estrategias de afrontamiento, apasionada por potenciar dentro de su programa académico los talentos y competencias de los estudiantes, con el fin de generar una

transformación integral, social y cultural mediante el empoderamiento del programa.

**SUPLENTE:** *Genny Andrea Guarín Uribe.*

Estudiante, madre y líder estudiantil, con alto sentido de pertenencia por su alma mater, abanderada de la inclusión, activa en los espacios de participación en iniciativas estudiantiles enmarcadas en la proyección social y la investigación, honesta, responsable, propositiva, creativa, con capacidad de gestión; dispuesta al trabajo en equipo y la interdisciplinariedad.

Ahora bien, las propuestas para ejecutar y potenciar las habilidades de los estudiantes del Programa de Psicología se rigen a partir de cuatro principios orientadores, estos serán expuestos a continuación con sus objetivos:

### **Académico**

- Propiciar espacios donde el estudiantado adquiera conocimientos a través de conversatorios, talleres, seminarios y conferencias, con el fin de fomentar la formación en competencias cognitivas, emocionales, comunicativas, emprendedoras, y que favorezcan en su crecimiento tanto profesional como personal, además, del desarrollo de personas justas y comprensivas que colaboren con la construcción de una sociedad equitativa.
- Efectuar un enlace directo con la Asociación de Estudiantes de Psicología para el Desarrollo Integral “AEPSI”, para trabajar en conjunto con la finalidad de promover en los jóvenes el liderazgo, trabajo en equipo y potencialización de sus habilidades, además, de generar espacios de enseñanza-aprendizaje mutuo.

- Organizar una base de datos con aquellos estudiantes que no lograron cumplir con las materias obligatorias que debían cursar en su plan de estudio, para así, servir de ayuda a la dirección de programa al agilizar el proceso del registro académico.
- Generar espacios de carácter informativo donde los estudiantes de primer semestre puedan recibir un acompañamiento por parte de estudiantes de niveles superiores, con el fin, de beneficiar su adaptación en el inicio de la vida universitaria.

### **Extensión y proyección social**

- Gestionar espacios y actividades de carácter comunitario, con la finalidad de facilitar aportes significativos a la comunidad interna y externa, mediante el servicio voluntario, y permitir un enriquecimiento en las herramientas adquiridas en la formación académica.
- Consolidar una alianza estratégica con la *fundación sanar*, que posee una bodega de reciclaje "*Tapas para sanar*", con el objetivo de convertirnos en un embajador de dicha bodega que apoye el trabajo de la fundación con los niños con cáncer y ayudar al planeta por medio del reciclaje, y así, favorecer un interés en los estudiantes y directivos del programa de cooperar con la instauración de más fundaciones.

### **Investigación y emprendimiento**

- Dirigir la solidificación de una revista educativa donde los estudiantes interesados en el ámbito investigativo (ya sea de la asignatura seminario, perteneciente a semilleristas u otro) divulguen las ideas significativas e innovadoras de sus proyectos de investigación, con el objetivo de compartir el conocimiento y despertar el interés de los aprendices.

- Visibilizar a través de las redes sociales las ideas de emprendimientos y/o negocios de los estudiantes del programa, de tal manera que, podamos brindarles un espacio publicitario ante la comunidad universitaria sus innovaciones para aportar al crecimiento de su vida laboral.
- Organizar una feria de emprendedores donde los estudiantes puedan participar exponiendo sus productos, para así dar a conocer sus emprendimientos, en especial los del programa.

### **Bienestar**

- Fomentar escenarios para combatir el estrés, la tensión y la ansiedad que los futuros psicólogos experimentan durante su cotidianidad, implementando el arte, el yoga y la meditación como estrategia de afrontamiento para preservar su salud mental.
- Promover espacios que aporten a la creación y consolidación de hábitos saludables por medio de actividad física básica.

### **Otros**

- Consolidación de mesas de trabajo con la comunidad (programa de psicología) y sus distintos actores, en pro de recopilar experiencias y propuestas que contribuyan al aumento del sentido de pertenencia, apertura al conocimiento integral y la participación de los estudiantes de Psicología.
- Patrocinar espacios recreativos entre las diversas cohortes del programa para favorecer la integración de estas y juntos alcanzar las metas en común, mejorar sus habilidades comunicativas y trabajo en equipo.