



**ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS  
ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2023 – 2025**

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS**

---

---

**NOMBRE DEL ASPIRANTE PRINCIPAL: Josué Emanuel Pinedo Arias**

**NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: C.C: 1004360770**

**NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE: Yarisel Zulay Duarte Lozano**

**NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: C.C: 1082847247**

**1. Una representación por y para los estudiantes**

**A. PRESENTACIÓN**

Como estudiantes del programa de enfermería, hemos notado ciertos aspectos por mejorar dentro del programa y como candidatos hemos formulados las siguientes propuestas con el fin de aportar soluciones en pro de mejorar la calidad de él.

**TITULAR: Josué Emanuel Pinedo Arias**

Soy estudiante de 7mo semestre de enfermería, un joven apasionado, que ama lo que hace. Me caracteriza mi liderazgo, empatía, gestión e institucionalidad, me intereso y preocupo por el bienestar de mis pares y docentes, soy amante de la labor y gestión social y por esto he participado en diferentes actividades de extensión y proyección social dentro y fuera de la universidad, con esta candidatura espero poder trabajar poder ser un puente entre estudiantes y directivos.

**SUPLENTE: Yarisel Zulay Duarte Lozano**

Soy estudiante de 5° semestre de enfermería, siempre me he caracterizado por ser una mujer responsable, empática, fuerte y resiliente. Una chica que no le gusta dejar las cosas a medias, al contrario, le gusta terminar lo que comienza. Que se preocupa por el bienestar de sus pares, la equidad y la justicia para todos. Me gusta participar en diferentes actividades extracurriculares y, sobre todo, espero poder ser un puente de comunicación continua y estable entre los estudiantes y directivos.

## **B. PRINCIPIOS ORIENTADORES**

### 1. Académico

- Trabajar por el proceso de autoevaluación con fines de renovación y facilitación de la acreditación nacional e internacional.
- Aumentar el número de estudiantes que hagan movilidad nacional e internacional.
- Incentivar y promover el amor por la docencia, apoyando e impulsando a los estudiantes a que hagan parte del programa de monitores académicos.
- General espacios de conversación con el programa para fortalecer las horas de laboratorio en asignaturas teórico prácticas, así mismo proponer incluir nuevos laboratorios y equipos

### 2. Extensión y proyección social

- Culminar la creación de la asociación de enfermería, un espacio de estudiantes para estudiantes que busca fomentar la inclusión, la participación, la academia, el compañerismo, la cultura, labor social y potencializar sus competencias tanto a nivel profesional como personal.
- Promover brigadas de salud, apoyadas por las directivas y lideradas por nuestros docentes, en donde nos unamos todos como programa para llevar una enfermería a las comunidades más vulnerables.

### 3. Investigación y emprendimiento

- Incentivar la participación y realización de proyectos de investigación en los estudiantes, apoyándonos en los semilleros de investigación para fortalecer el área de investigación en el programa.

### 4. Bienestar

- Articular el proyecto robles de la dirección de desarrollo estudiantil con el programa de enfermería, gestionando a si el desarrollo del proyecto en el programa, mediante intervenciones grupales e individuales dependiendo de las necesidades de los estudiantes.
- Generar espacios de esparcimiento (culturales, deportivos) en donde los estudiantes puedan recrearse y despejarse de la carga académica.
- Trabajar de la mano con la dirección de bienestar universitario para mejorar y ampliar los servicios de salud ofertados a los estudiantes, incluyendo atención médica, asesoramiento psicológico y otros servicios.
- Trabajar en conjunto con la asociación de madres unimagdalena en pro de todas las madres del programa de enfermería, con el objetivo de disminuir y evitar la tasa de deserción de esta población en el programa.
- Proponer y gestionar el uso del bus de bienestar universitario para transportar a los estudiantes que se encuentren realizando practicas (clínicas o comunitarias) en lugares muy alejados del área urbana.
- Apoyar a los estudiantes que tengan alguna condición o diagnóstico mental, el cual les esté afectando académicamente para que estos puedan continuar y culminar

sus estudios de la mejor manera y de forma continua, llevando al mínimo la tasa de deserción o retraso académico.

5. Otros

- Comunicación y transparencia: crear espacios donde se pueda mantener una comunicación abierta y transparente entre los representantes y los estudiantes; donde se mantengan informados a los estudiantes sobre nuevas políticas, oportunidades, avances que se han tenido desde la representación.

**Josué Emanuel Pinedo Arias**

**Yarisel Zulay Duarte Lozano**