



ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2023 – 2025

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS

NOMBRE DEL ASPIRANTE PRINCIPAL: Jenifer Paola Domínguez Lobo

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1001654886

NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE: Sharon Vanessa De La Hoz Lora

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1044619538

PESQUERA + UNIDO

A. PRESENTACIÓN

En un mundo en constante evolución, la innovación y la colaboración son esenciales para el crecimiento y el éxito de cualquier campo de estudio, y la Ingeniería Pesquera no es la excepción. Mi visión es transformar nuestra carrera en un epicentro de innovación y desarrollo, donde los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también se involucren activamente en proyectos que generen un impacto real en la industria pesquera y en la sociedad en general.

JENIFER PAOLA DOMINGUEZ LOBO (TITULAR)

Como líder, tengo la capacidad de conectar con las personas y comprender sus necesidades. Mi experiencia me ha enseñado a tratar con la gente de manera empática y efectiva, lo que considero fundamental para construir puentes y lograr consensos en un entorno de representación.

Mi filosofía de vida se basa en la premisa de no centrarse en los problemas, sino en encontrar soluciones. Estoy comprometido a aplicar esta mentalidad proactiva en mi carrera abordando desafíos con creatividad y resiliencia.

SHARON VANESSA DE LA HOZ LORA (SUPLENTE)

Soy una persona empática, disciplinada y comprometida con la excelencia académica, mi pasión por la solución de problemas me ha permitido desarrollar una sólida base de conocimientos y habilidades prácticas en mi formación profesional.

Fiel creyente de que “La incorporación de perspectivas observadas de diversos ángulos son el puente hacia la innovación y desarrollo del futuro”.

B. PRINCIPIOS ORIENTADORES

1. Académico.

- I. **Mejorar el Acceso a Recursos Académicos:** Gestionar el acceso a libros y recursos necesarios, especialmente aquellos que son escasos en la universidad. Además, trabajar en la facilitación del acceso a investigaciones científicas relacionadas con la pesca.
- II. **Promover la Práctica Activa:** Abogar por una mayor incorporación de prácticas y actividades en las materias teórico-prácticas, enfocándose en el aprendizaje experiencial y práctico para complementar la teoría.
- III. **Explorar Prácticas en la Propia Universidad:** Evaluar la posibilidad de implementar prácticas dentro de nuestra propia universidad en grupos de investigación, brindando a los estudiantes más opciones para su formación profesional.
- IV. **Ampliar las Materias Optativas:** Trabajar en la ampliación de las materias optativas disponibles, permitiendo a los estudiantes elegir cursos que se adapten a sus intereses y objetivos académicos.
- V. **Gestión de Monitores:** Gestionar la incorporación de monitores para las materias que carecen de ellos, especialmente aquellas que son consideradas difíciles por los estudiantes.

2. Extensión y proyección social.

- I. **Relaciones con Otras Universidades:** Establecer relaciones con otras universidades, como la Universidad de Córdoba, para enriquecer nuestras oportunidades de prácticas estudiantiles como opción de grado y promover la colaboración académica.
- II. **Fomentar la Colaboración Interdisciplinaria:** Promover la colaboración entre programas académicos, organizando actividades extracurriculares conjuntas, como limpiezas de playa, para fortalecer la relación entre los programas de ingeniería y promover la conciencia ambiental.
- III. **Explorar Prácticas en la Propia Universidad:** Evaluar la posibilidad de implementar prácticas dentro de nuestra propia universidad en grupos de investigación, brindando a los estudiantes más opciones para su formación profesional.

3. Investigación y emprendimiento

- I. **Creación de una Ruta de investigación:** brindará a los estudiantes la oportunidad de conocer los grupos de investigación de la carrera y sus áreas

de enfoque. Esto ayudará a los estudiantes a identificar sus intereses y a involucrarse en proyectos de investigación.

- II. **Dinamización de la Semana del Programa:** Organizar una feria anual para exhibir los productos y proyectos desarrollados por los estudiantes de Ingeniería Pesquera. Esto ayudará a crear un sentido de comunidad y promoverá la visibilidad del programa
4. *Bienestar.*
- I. **Creación de la Asociación de Ingeniería Pesquera (AIP):** Establecer una organización estudiantil dedicada a promover los intereses y la colaboración entre los estudiantes de Ingeniería Pesquera, fomentando la participación de todos los miembros.
 - II. **Crear un Foro Psicosocial:** Establecer un foro de apoyo psicosocial en colaboración con el programa de Psicología, brindando a los estudiantes de Ingeniería Pesquera un lugar donde puedan buscar ayuda psicológica si la necesitan y promoviendo la conciencia sobre esta ayuda dentro del programa.
 - III. **Gestionar Filtros para Beneficios Sociales:** Implementar medidas para garantizar que los estudiantes más necesitados tengan acceso a beneficios como almuerzos y refrigerios, asegurando que estos recursos lleguen a quienes realmente los requieren.
5. *Otros.*
- I. **Implementar un plan de rehabilitación y gestión de los estanques:** Involucrar a la comunidad estudiantil y a la comunidad de docentes de programa de Ingeniería Pesquera en su funcionamiento y desarrollo con el fin de convertirlos en una fuente sostenible de producción para beneficio de la comunidad.

JENIFER PAOLA DOMINGUEZ LOBO

SHARON VANESSA DE LA HOZ LORA