

Construyamos juntos la universidad de nuestros sueños

La construcción de una universidad al alcance de nuestros sueños es una consigna que nace en 1918 con la emisión del manifiesto de Córdoba, documento de gran importancia en la historia de la educación superior y el movimiento estudiantil de América latina. Son muchos los elementos que diferencian ese contexto del actual, sin embargo, rescatamos y perseguimos la defensa de los valores democráticos que allí se consignan y la lucha incansable por una universidad participativa, comprometida con el territorio y de alta calidad.

Esta propuesta de universidad nace de años de preparación en los distintos escenarios de participación estudiantil, promoviendo ideas que representan los intereses de los estudiantes y defendiendo el sentir de la mayoría. Nuestro compromiso con los estudiantes es tener una representación de cara al estudiantado, dispuesta siempre a rendir cuentas y mantener informados a toda la comunidad universitaria de lo que se discute y se vota en el concejo superior.

De acuerdo con las políticas institucionales nuestra hoja de ruta debe estar articulada con el plan de desarrollo 2030, en tal virtud, presentamos nuestro proyecto de universidad creado a partir de una construcción colectiva y con la rigurosidad que amerita una responsabilidad de esta magnitud:

➤ Universidad comprometida con la calidad.

1. Actualizar el PEI 2008.

- El modelo pedagógico actual no está cumpliendo con las necesidades educativas de esta generación de nativos digitales.
- Los estudiantes deben ser partícipes de la construcción de la maya curricular y el meso curricular través de mesas de trabajo y grupos focales.
- Fortalecer la identidad institucional y el sentido de pertenencia, reincorporando la cátedra de vida universitaria y replanteando su micro currículo.
- Establecer vínculos con asesores pedagógicos internacionales que amplíen el espectro, con relación a la concepción de la educación en Colombia.

2. Creación de una política de relevo generacional.

- Garantizar que los monitores académicos sean priorizados en la selección del personal docente.

3. Gestionar el aumento de la planta docente y monitores teniendo en cuenta la proporción y necesidades de cada programa.

- Priorizar a la facultad de educación ya que sólo cuenta con 9 docentes de planta y 10 monitores para 13 programas académicos.

➤ Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad.

1. Aumentar la dotación tecnológica y adecuación estructural que le facilite el acceso a la a la población con capacidades diferenciales.

- Acondicionar una sala con herramientas Tiflo-Técnicas como los magnificadores zoom text.
 - Adecuar y construir las superficies pofotáctiles que permita el acceso a los distintos bloques universitarios.
 - Implementar el sistema braille en todos los salones y dependencias.
2. Promover unidades organizativas de atención estudiantil: Coordinación de Mujer, Género y Diversidad; Coordinación de Interculturalidad y Coordinación de Educación para Adultos.
 - Direccionar, concertar y articular los procesos de inclusión en todos los escenarios educativos, culturales y de liderazgo apoyado de políticas institucionales.
 3. Cooperación con los cabildos indígenas para fomentar la apropiación de una cosmovisión que nos permita comprender nuestro contexto multicultural.
 - Desarrollar proyectos sociales que propicien el intercambio de saberes.

➤ Universidad comprometida con la creación, la innovación y la investigación.

1. Fortalecer los grupos de investigación existentes y promover la creación de centros de pensamientos.
 - Actualmente existen 49 grupos clasificados en el SNCTeI, de los cuales el 41% son categoría A/A1 y promoveremos un aumento al 60% de forma progresiva.
 - Articular esfuerzos con el SUE y ASCUN para promover la creación de centros de pensamientos acorde a las necesidades del territorio.
2. Fortalecimiento de procesos de emprendimiento
 - Fomentar la creación de fondos de capital de presemilla o semilla, los cuales aportan, con el riesgo que implica, a dinamizar las iniciativas empresariales para que lleguen a un proceso de madurez.
 - Crear una zona delimitada dentro del campus universitario para promover la economía popular.
 - Impulsar la institucionalización de ferias y vitrinas empresariales para que estudiantes emprendedores puedan vender sus productos dentro del campus y así, puedan aprovechar el mercado de más de 25.000 miembros que tiene comunidad universitaria en sus tres estamentos (trabajadores, estudiantes y docentes).
3. Diversificación de fuentes externas de financiación para creación, investigación e innovación.
 - Aumentar la oferta de educación en línea.
 - Venta de cursos, que permitan la cualificación del sector empresarial regional, nacional e internacional a través de la articulación con Bloque 10.

➤ Universidad expandida y comprometida con el territorio

1. Universidad al alcance de todos
 - Promover la creación de la sede regional física en la subregión Río del Departamento del Magdalena.

- Expandir la universidad a través de sedes digitales Bloque 10 y promover la generación de convenios con entidades territoriales.
2. Articulación de programas técnicos y tecnológicos que impacten en el territorio.
 - Generar estrategias que permitan una educación media vocacional, permitiendo aumentas las posibilidades de ingreso a la Universidad.
 - Suscripción de convenios de cooperación con municipios, SENA, Infotep para consolidar un programa de validación de presaberes.
 3. Universidad comprometida con el mejoramiento de la calidad educativa del territorio.
 - Fomentar la creación de convenios interadministrativos con las alcaldías municipales para propiciar el fortalecimiento profesional de los docentes de las instituciones educativas públicas.
- Universidad comprometida con la sostenibilidad y resiliencia organizacional
1. Campus verde y sostenible.
 - Disminuir la contaminación a través de la eliminación progresiva de plásticos de un solo uso.
 - Alianza con la planta solar fotovoltaica del SENA para propiciar la creación de una granja solar a pequeña escala para así construir una estrategia que permita un ahorro en los costos de energía y una disminución en la cantidad de emisiones directas de huella de carbono generado por la institución.
 2. UNIMAGDALENA para todos
 - Destinar un rubro específico dentro del Presupuesto de Vicerrectoría de Extensión que permita suplir los costos que requieren nuestros perros y gatos censados por Guardianes Caninos.
 - Gestionar un espacio permanente que le permita a nuestros Guardianes Caninos poder encontrarse y guardar los implementos que utilizan diariamente en el cuidado de nuestros perros y gatos.
 3. Transformación digital.
 - Implementación de herramientas tecnológicas para el modelo híbrido de formación.
 - Ampliación de la disponibilidad de equipos de cómputo y otros equipos para docentes y estudiantes.

Jesús Enrique Escorcía Polo

Estudiante de ingeniería electrónica

***Huber Andrés Guevara
Guerrero***

Estudiante de Medicina