


“Nuestra fortaleza radica en la interculturalidad y la efectividad se refleja en nuestra gestión”

 <p><b>UNIMAGDALENA INTERCULTURAL</b></p>	ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2023 - 2025
--	--

### DATOS DE ASPIRANTES

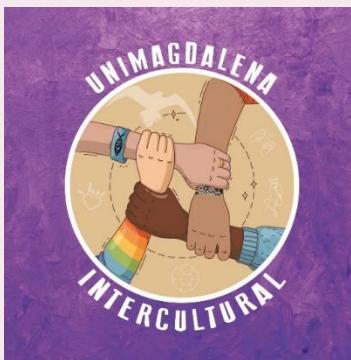
**Nombre del aspirante principal: Onerys Gaitán Mejía**

**Número de identificación: 1006857274**

**Nombre del aspirante suplente: Malvi Maestre Campo**


**Número de identificación: 1083026055**

### “UNIMAGDALENA INTERCULTURAL”



### PRESENTACIÓN

Este movimiento estudiantil se encuentra abierto a toda la comunidad Unimagdalena y es producto del trabajo articulado de estudiantes de las seis facultades, del CREO y de la modalidad presencial de esta maravillosa casa de estudios. Nuestros principales objetivos radican en conocer, observar y actuar frente a las diferentes problemáticas y necesidades que presenta la comunidad universitaria, fortalecer los procesos de liderazgo, respetar y defender la autonomía institucional y sobre todo recoger las opiniones, posturas y propuestas de mejoras del estudiantado para elevar su voz en los espacios correspondientes. Todo esto desde una perspectiva intercultural dado a nuestra riqueza étnica y cultural, además de la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas a través del diálogo y del respeto mutuo. Unimagdalena Intercultural es el punto donde diversas comunidades, colectivos, asociaciones, grupos y estudiantes convergen para trabajar por una mejor universidad, por una universidad aún más intercultural, por una universidad aún más académica, por una universidad que visibiliza el poder de la educación y la cultura.

 @Unimagdalena\_intercultural



“Nuestra fortaleza radica en la interculturalidad y la efectividad se refleja en nuestra gestión”

Y es por eso que decidimos participar en estos espacios de democracia estudiantil, pero no lo lograremos sin tu ayuda. Únete a nosotros, comparte nuestras propuestas y ayúdanos a elegirnos.

### **PERFIL ONERYS GAITÁN MEJÍA (TITULAR)**

Soy Onerys Gaitán Mejía, estudiante de VI semestre en el programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad del Magdalena. Mi pasión por la educación y mi compromiso con la comunidad me impulsan a postularme como representante del programa. Me considero una persona dedicada, organizada y comprometida con la mejora de la calidad educativa.

Mi participación en el voluntariado, especialmente en proyectos centrados en la educación, ha fortalecido mis habilidades de comunicación y mi empatía. Aspiro a contribuir a la construcción de una educación integral para todos, no solo desde el aula, sino también apoyando a mis compañeros en su formación y desarrollo profesional. Mi enfoque en la asertividad y la búsqueda constante de la excelencia me motiva a ser un puente efectivo entre los estudiantes y el programa, asegurando que sus voces y preocupaciones sean escuchadas y atendidas de manera adecuada. Estoy entusiasmada por la posibilidad de dejar una huella significativa en la vida de mis compañeros y en la educación infantil en nuestra universidad.

### **PERFIL MALVI JUDITH MAESTRE CAMPO (SUPLENTE)**

Soy Malvi Judith Maestre Campo, estudiante de VII semestre en el programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad del Magdalena. Mi vocación, gratitud y amor por la educación me impulsan a postularme como representante suplente del programa. Soy una persona apasionada, dedicada, comprometida y líder en lo que hace, que busca desde el trabajo en equipo aportar a la mejoría de la calidad educativa.

Mi experiencia como docente y líder de una comunidad diversa me ha permitido adquirir habilidades y competencias en el ámbito social, organizacional y educativo, reafirmando mi vocación y compromiso con la inclusión.

Como aspirante suplente espero poder contribuir desde el trabajo en equipo a ayudar a mis compañeros y compañeras en su formación dejando una pequeña huella en sus vidas desde la asertividad, el respeto, la escucha y empatía haciendo valer sus derechos y acompañarlos en todos los procesos necesarios de crecimiento dentro del programa.



## PROPUESTAS

### PRINCIPIOS ORIENTADORES:

#### Aseguramiento de la calidad y acreditación

1. Establecer un programa de tutorías entre estudiantes avanzados y aquellos que recién ingresan al programa de Licenciatura en Educación Infantil para mejorar la adaptación y el rendimiento académico.
2. Establecer un programa de capacitación en competencias pedagógicas y de comunicación efectiva para la mejora de las habilidades orales y manejo de público.
3. Implementar un sistema de seguimiento de la satisfacción estudiantil para recopilar feedback constante y realizar ajustes necesarios.
4. Promover la participación de estudiantes en conferencias y eventos académicos relacionados con la educación infantil y la pedagogía.
5. Incentivar la participación de las estudiantes para la creación de la asociación estudiantil del programa.
6. Fomentar la participación y el trabajo desde el departamento de educación infantil que se creará en la asociación de la facultad de ciencias de la educación.

#### Formación avanzada y desarrollo humano

1. Organizar seminarios y conferencias sobre temas relevantes en la educación infantil, involucrando a expertos y profesionales en el campo.
2. Fomentar la participación de estudiantes en actividades de voluntariado que beneficien a niños y niñas de comunidades desfavorecidas.
3. Promover la importancia de la educación infantil en la comunidad universitaria a través de campañas de sensibilización y difusión.
4. Ofrecer talleres de desarrollo de habilidades emocionales y sociales para mejorar la interacción con los niños y niñas en el entorno educativo.
5. Organizar actividades culturales y deportivas que fomenten la integración y el espíritu de comunidad entre los estudiantes de educación infantil.

#### Investigación, innovación y responsabilidad social y ambiental

1. Fomentar la participación de los estudiantes en grupos de investigación enfocados en temáticas relevantes para la educación infantil.
2. Propiciar escenarios de diálogo con las estudiantes, para conocer sus perspectivas y opiniones del programa.
3. Propiciar espacios y la información necesaria para la participación de los estudiantes en los coloquios y simposios permitiéndoles presentar sus investigaciones y proyectos relacionados con la educación infantil.



“Nuestra fortaleza radica en la interculturalidad y la efectividad se refleja en nuestra gestión”

4. Motivar en la comunidad estudiantil la responsabilidad social a través de campañas de recogida de material educativo y donaciones para niños de comunidades en situación de vulnerabilidad.
5. Fomentar la participación de estudiantes en programas de intercambio académico relacionados con la educación infantil en otras universidades.
6. Motivar a los estudiantes a participar activamente en proyectos de investigación y desarrollo sostenible que beneficien a la comunidad local y al entorno ambiental.
7. Mantener y fortalecer los eventos anuales del "Picnic Literario Infantil" y del "Día del Autismo" como actividades claves en el programa de Licenciatura en Educación Infantil como forma de crear conciencia sobre la importancia de la literatura en la educación infantil y para sensibilizar a futuras maestras sobre el autismo, preparándolas para brindar un apoyo inclusivo y adecuado a niños con trastorno del espectro autista (TEA).

#### **Desarrollo organizacional, infraestructura física, tecnológica y de servicios**

1. Implementar un sistema de retroalimentación constante entre estudiantes y docentes para identificar y resolver problemas de infraestructura o servicios en el programa.
2. Organizar eventos de integración y actividades extracurriculares que fomenten la participación estudiantil y el sentido de comunidad.
3. Promover la capacitación en el diseño y desarrollo de materiales lúdicos digitales para enriquecer la enseñanza en el aula.
4. Impulsar la participación de estudiantes en la planificación y organización de eventos culturales y deportivos que promuevan la interacción y la integración en la facultad.

#### **Otras propuestas de los aspirantes**

1. Implementar un programa de formación en primeros auxilios dirigido a las estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil, con el propósito de prepararlas para actuar eficazmente en situaciones de emergencia que puedan surgir en el entorno educativo y garantizar la seguridad y el bienestar de los niños y niñas a su cuidado.

