



**ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS  
ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2024 – 2023**

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS**

**NOMBRE DEL ASPIRANTE PRINCIPAL: YUNEIDIS MERCEDES CAMARGO  
CORONADO**

**NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1.080.540.254**

**NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE: ANDRÉS DAVID CORTÉS MICOLTA**

**NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1.004.641.289**

## **A. PRESENTACIÓN**

Durante la etapa universitaria es de vital importancia contar con líderes o representantes presentes y dispuestos a alzar la voz de los estudiantes, es por esto por lo que hemos decido cargar con la responsabilidad y asumir el reto de representar nuestra facultad, para ser un enlace entre los estudiantes y las directivas académicas. Para que la comunidad estudiantil se sienta representada y que tiene a donde acudir para gestionar y solucionar necesidades.

## **YUNEIDIS MERCEDES CAMARGO CORONADO (TITULAR)**

Estudiante de VIII semestre del programa de ingeniería civil de la facultad de ingeniería, asociada a la AEIC (Asociación de estudiantes de ingeniería civil). Soy una chica de 19 años, proveniente del municipio de Pedraza Magdalena. Ingresé a la universidad a través del programa talento magdalena, ocupando el segundo lugar en las pruebas icfes de la institución José Dadul y de la misma manera ocupando el segundo lugar en las mejores pruebas a nivel municipal. Actualmente presido el Consejo municipal de juventudes y soy directora en el municipio del movimiento Magdalena joven, desde el cual he participado en proyectos y espacios para el empoderamiento y el fortalecimiento del liderazgo de la juventud. Me destaco por ser una persona persistente y presta a escuchar a los demás, con el fin de brindar soluciones a problemáticas presentadas en el entorno. Llevo aproximadamente dos años involucrándome en temas de transformación de la sociedad por el impacto de la juventud, lo que me ha permitido desarrollar habilidades para el trabajo en equipo, la aceptación de diversos pensamientos, la inclusión y el trabajar por un bien común sin importar las diferencias. Por lo que he decidido aplicar lo aprendido en el ámbito académico con la finalidad de luchar y velar por brindar a los estudiantes de la universidad una educación de calidad y conformidad de bienestar, sin pasar por encima de los principios y las normas de la institución. comprometida con este nuevo desafío y dispuesta a trabajar desde un liderazgo compartido con empatía, integridad y determinación.

## **ANDRÉS DAVID CORTÉS MICOLTA (SUPLENTE)**

Estudiante de IX semestre del programa de ingeniería civil, de la facultad de ingeniería, técnico en construcción de edificaciones. Con espíritu colaborativo y entusiasta. Tengo 22 años y actualmente resido en el municipio de Aracataca, Magdalena. Soy graduado de la Institución Educativa Elvia Vizcaíno de Todaro, ubicada en el mismo municipio, donde adquirí una sólida base educativa que ha sido fundamental en mi desarrollo. Soy miembro activo del colectivo de estudiantes afrodescendientes de la Universidad de la Magdalena, conocido como KUAGROS. Dentro de esta comunidad, desempeño un papel fundamental respaldando y promoviendo nuestros objetivos como colectivos, tanto dentro como fuera de la universidad. Brindo acompañamiento en diversos aspectos y trabajo incansablemente para asegurarme de que todos los estudiantes se sientan respaldados y empoderados. Soy parte activa de la Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil, donde tengo el honor de desempeñarme como coordinador de audiovisuales. Mi versatilidad y conocimientos en diversas áreas me han permitido involucrarme en diferentes campos de la vida universitaria y contribuir al desarrollo

de proyectos que enriquecen la experiencia estudiantil. En mi búsqueda constante de contribuir al bienestar de la comunidad, actualmente colaboro en el servicio de ayudantías con la Vicerrectoría de Extensión, específicamente en el área de proyección cultural. Esta experiencia me ha brindado la oportunidad de utilizar mis conocimientos y habilidades para promover la cultura y el enriquecimiento de la comunidad universitaria y local.

Mi compromiso con la colaboración, la transparencia, el liderazgo y el servicio a los demás impulsa mi viaje en la educación. Estoy decidido a seguir creciendo como estudiante y como persona, con la convicción de que podemos construir un futuro más brillante cuando trabajamos juntos con justicia y empatía.

## **B. PRINCIPIOS ORIENTADORES**

### **1. Universidad comprometida con la calidad:**

- Gestionar la apertura de plazas de monitorias, de las asignaturas con altos índices de reincidencia y complejidad en materias específicas de cada programa, con el objetivo de asegurar y mejorar la calidad académica.
- Promover la participación y movilidad estudiantil en entornos académicos, con un enfoque en el desarrollo de habilidades cognitivas y personales, en pro de erigir la calidad de la comunidad académica.
- Modernización y calibración de los laboratorios de la facultad, con el objetivo de mantenernos a la vanguardia en educación e investigación y propiciar la excelencia académica y la innovación.
- Fomentar las experiencias prácticas en la formación de los estudiantes a través de salidas de campo y la integración con otros organismos, para que los estudiantes apliquen sus conocimientos teóricos en entornos reales.
- Promover el desarrollo del plurilingüismo por medio de becas dirigidas a estudiantes, con el propósito de adquirir competencias en lenguas extranjeras ofertadas por la universidad.
- Creación de una organización que reúna a las asociaciones existentes con el propósito de fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre ellas.

## **2. Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad:**

- establecer una red de acompañamiento integral con el objetivo de fortalecer el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes, a través de la implementación de un programa de voluntariado de monitores.
- Velar por la preservación de la integridad física y psicológica de la comunidad estudiantil, frente a situaciones que afecten su bienestar.
- Abogar por políticas de admisión que sean inclusivas y que consideren el contexto de estudiantes de diferentes orígenes, promoviendo un acceso equitativo a la educación superior.
- Organizar foros y mesas redondas donde los estudiantes puedan expresar sus inquietudes y perspectivas relacionadas con la diversidad y la inclusión en la facultad.
- Liderar la organización de eventos multiculturales que celebren la diversidad de la facultad y promuevan la conciencia intercultural.
- Gestionar y establecer un programa integral de apoyo psicológico dirigido a estudiantes de ingeniería.

## **3. Universidad expandida y comprometida con el territorio:**

- Fomentar la colaboración entre la facultad de ingeniería y empresas públicas y privadas mediante la realización de jornadas de empleabilidad
- Gestionar espacios de relación e interacción de la facultad con instituciones y/o personas con la finalidad de adquirir y fortalecer conocimientos que puedan generar un impacto positivo en los programas académicos.
- Establecer programas de extensión comunitaria en la facultad que permitan a estudiantes y profesores colaborar con la comunidad local en proyectos que aborden desafíos del territorio, como la implementación de soluciones tecnológicas para mejorar la calidad de vida.

## **4. Universidad comprometida con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional:**

- organizar actividades y concursos internos centrados en proyectos ecológicos y sustentables, con el propósito de inspirar a los estudiantes a poner en práctica sus habilidades y conocimientos en soluciones prácticas y cultivar la conciencia ambiental."
- Desarrollar e implementar programas de formación y capacitación para los estudiantes de la facultad en resiliencia organizacional, preparándolos para enfrentar cambios y desafíos de manera efectiva.

**5. Universidad comprometida con la creación, la investigación y la innovación:**

- Facilitar la colaboración interdisciplinaria entre la Facultad de Ingeniería y otras facultades, fomentando la creación de equipos de investigación que aborden desafíos complejos desde diferentes perspectivas.
- Fomentar la consolidación de los grupos de investigación en la Facultad de Ingeniería, mediante la asignación capacitaciones y apoyo técnico para la realización de investigaciones de vanguardia en diversas disciplinas de ingeniería.
- Establecer indicadores de seguimiento para evaluar el impacto de las actividades de investigación e innovación realizadas por los grupos de investigación de la facultad, con relación a la mejora de la calidad de vida, generación de impacto en términos sociales, económicos, ambientales y culturales en la comunidad.
- Gestionar la mejora de la disponibilidad y acceso a las aulas tecnológicas de la Facultad de Ingeniería con el objetivo de enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y facilitar el desarrollo de habilidades."