



**ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS
ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2019 – 2021**

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS

NOMBRE DEL ASPIRANTE PRINCIPAL: Alvaro Rafael Saumet Suarez

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1082877603

NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE: Maira Alejandra Fandiño Montenegro

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1149451304

1. Fomentando liderazgo y emprendimiento en la práctica educativa.

Como fórmula, buscamos despertar y mantener vivo en cada uno de nuestros compañeros el espíritu de liderazgo y emprendimiento necesario para ambientes de educación de calidad al momento de ejercer nuestro título profesional como futuros administradores públicos. Reconocemos que a nivel regional tenemos asignaturas propias de la carrera que representan un miedo en mucho de los estudiantes, es por ello, que, a través del trabajo en equipo, basado en el liderazgo, ejecutaremos mejoría para ir transformando los ambientes donde se pueden enseñar estas asignaturas desde una perspectiva diferente. También, como futuros administradores públicos buscamos apoyar a nuestra alma mater en la educación de profesionales líderes y con sentido de servicio a la comunidad con ética profesional.

**ALVARO RAFAEL SAUMET SUAREZ
(TITULAR)**

Hombre líder, respetuoso, integro, honesto en mi trabajo. con metas y sueños por cumplir, mejorando y aprendiendo día a día; en el ámbito de mi carrera y en mi entorno social, dinámico y puntual con mis deberes. Con capacidades y conocimientos. Con de servicio en busca de erradicar la desigualdad y las brechas sociales, dispuesto trabajar en equipo con ustedes para cumplir con las distintas funciones, obligaciones y normas que tengan establecidas para así formar parte del cumplimiento de metas planeadas en sus misiones.

**MAIRA ALEJANDRA FANDIÑO MONTENEGRO
(SUPLENTE)**

Capacitada para la asistencia administrativa con conocimientos en servicio al cliente y todo lo relacionado con el manejo administrativo, archivo, recepción. Aportar positiva mente todo mi conocimiento y capacidad para conseguir buenos resultados en el desarrollo de las actividades diarias.

A. PRINCIPIOS ORIENTADORES

1. Académico.

- **A. Promover la participación en la Semana de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación y el Emprendimiento.**

Manteniendo presentes la importancia de una participación activa en las actividades que ofrece nuestra Universidad, encontramos pertinente motivar a los estudiantes desde charlas brindadas en espacios establecidos por la asociación de estudiantes, así como en los grupos de investigación, para mantener un interés en la participación y construcción de ideas que puedan ser socializadas durante esta semana de la Ciencia. Todo esto con el fin de mantener un grupo entusiasta, motivado y capaz de ver en la simplicidad oportunidades para alcanzar vivencias extraordinarias.

2. Extensión y proyección social.

- **B. Crear la asociación de estudiantes de Administración Pública.**

Se llevará a cabo una reunión con el estudiantado del programa, para socializar la importancia e ideas que se tienen para crear la asociación de estudiantes de Administración Pública, organización que tendrá como finalidad desempeñar acciones que aporten a nuestra formación tanto personal como profesional, reconociéndonos como futuros administradores, capaces de demostrar nuestros saberes en muchos ámbitos de nuestra comunidad y campo laboral. No hay mejor saber que aquel que se comparte a la sociedad, por ello, buscaremos participar en actividades extracurriculares y capacitarnos cada que se nos presenten distintas oportunidades.

3. Investigación y emprendimiento

- **C. Fomentar comités de investigación según intereses.**

Atendiendo directamente a los enfoques de nuestra carrera profesional, consideramos pertinente desde el primer semestre crear comités de investigación en diferentes enfoques entre cada uno, tratando así de acoger en su mayoría los intereses de profesores y estudiantes. Uno de los principales aspectos que resalta nuestra carrera es las ganas de conocer, formular, ejecutar y mejorar el espíritu científico que nos acompaña; impartiendo en estos grupos, también nos preparamos para pertenecer a los grupos “Semilleros de investigación” presentes en esta universidad, brindándonos el reconocimiento como estudiantes de esta casa de estudios superiores y futuros profesionales investigativos y emprendedores.

4. Bienestar.

- **D. Generar estrategias en favor de la motivación durante las clases virtuales.**

Dentro del reto de las clases virtuales, la principal alerta o aspecto a trabajar es la motivación de los estudiantes durante las clases, muchos de los maestros desconocen la realidad que afronta cada uno de sus estudiantes, por ello, y en busca del bienestar estudiantil, se establecerán estrategias que traigan a conversación la situación motivacional que manejan los estudiantes durante sus jornadas, estrategias tales como conversatorios o buzones de sugerencias, donde se discutirán cada una de las incógnitas y se buscará solución a los inconvenientes que se puedan presentar en el camino.

ALVARO RAFAEL SAUMET SUAREZ

MAIRA ALEJANDRA FANDIÑO MONTENEGRO