



**ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y  
EGRESADOS ANTE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y  
ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO**

**2021 – 2023.**

*Historia y Patrimonio*

**Candidato Principal:** Edgar Livan Mojica Pinedo.

**Código Estudiantil:** 2021244004

**Correo Estudiantil:** [edgarmojicalp@unimagdalena.edu.co](mailto:edgarmojicalp@unimagdalena.edu.co)

**Candidata Suplente:** Shirly Michell Rua Charris

**Código Estudiantil:** 2021244028

**Correo Estudiantil:** [srua@unimagdalena.edu.co](mailto:srua@unimagdalena.edu.co)

POR LA CONSOLIDACION DEL PROGRAMA QUEREMOS:

- **Para un mejor aprendizaje del programa.**

No es un secreto que cualquier programa de investigación como lo es HISTORIA Y PATRIMONIO lo vivencial sea algo fundamental para el aprendizaje. Es un programa donde la lectura es importante para nutrir de buen conocimiento y hacernos adentrar en esas épocas. La virtualidad ha traído más participación y facilidad al momento de tomar las clases tanto como dificultades al momento de leer un PDF de más de 60 páginas que no sé compara con leerlo de manera física donde tú te adentra en el; dónde sientes el olor de las páginas; dónde no hay tanta distracción como a través de una pantalla. Por eso una de mis propuestas es buscar la manera donde el programa pueda repartir esas posibles lecturas largas en socializaciones en clase, en espacios dónde la mayoría nos podamos reunir e intentar vivir la época que estamos leyendo, que no sea sólo leer por leer, porque les aseguro que la mayoría que estamos en este programa nos emocionamos cuando estamos hablando de la época antigua u otra lectura que le compete a otras asignaturas del programa, solo que es más fácil aburrirnos leyendo un texto largo de manera virtual e individual.

- **Para una mejor Socialización.**

Al ser un programa nuevo, pero no menos importante, que no supera los dos (2) semestres, el primer semestre se ha enfrentado a una poca visibilidad en el entorno de humanidades. Donde la comunicación ha sido escasa y estar desconectados de diferentes actividades, ideas, y debates ha sido algo pertinente. Como estudiante activo del primer semestre expongo esta inconformidad y propongo que haya de parte de los directivos, de las distintas personas de la facultad e incluso del mismo programa, mayor unidad y un entorno donde todos nos tengamos en cuenta y así sacar adelante no sólo el programa si no la facultad completa.

- **Más salidas de campo.**

Como lo he dicho al principio, el programa de Historia y Patrimonio tiene la necesidad de adentrar a sus estudiantes en diferentes lugares, como lo son museos, sitios donde hayan monumentos, y todos esos espacios dónde podamos convivir de una manera más vivencial lo que es la investigación. Tanto los profesores como nosotros los estudiantes vemos necesario tener salidas de campo más frecuentes, conocer la historia del Caribe colombiano en esos sitios que están plasmados en los diferentes artículos, e investigaciones que ha hecho a lo largo de los años. Por eso propongo que se tenga en cuenta un cronograma de salidas de campo más frecuentes teniendo en cuenta todos los métodos de bioseguridad y la posible participación de la mayoría de estudiantes y así hacer posible y complementar las dos peticiones anteriores.