

ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS ANTE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA PARA EL PERÍODO 2021 – 2023

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS

NOMBRE DEL ASPIRANTE PRINCIPAL: Edilmer Enrique Sarmiento Anchila

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1.083.027.522

NOMBRE DEL ASPIRANTE SUPLENTE: Rafael Julián Ricaurte Ebratt

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1.004.461.569

1. UNIDOS POR LA U.

A. PRESENTACIÓN

UNIDOSXLAU es una propuesta de universidad diversa, donde distintos liderazgos, proceso e iniciativas se integran para trabajar en función de los estudiantes. Desde el consejo académico **UNIDOSXLAU** tiene el objetivo de construir con el estamento estudiantil diferentes políticas académicas que busquen incluir en este órgano el pensamiento y necesidad estudiantil, todo en los principios de investigación, bilingüismo y academia.

Edilmer Enrique Sarmiento Anchila (TITULAR)

Soy una persona pro-activa, social, comunicativa y con vocación de servicio. Alegría y optimismo me definen mejor que nadie. Egresado del colegio Liceo der norte, estudiante de ingeniería ambiental y sanitaria e ing. Civil y ex representante estudiantil de los estudiantes ante el consejo de programa de ingeniería ambiental y sanitaria. La universidad del Magdalena a través de mis compañeros estudiantes, docentes y demás, han impulsado en mi un liderazgo que se basa en trabajar conjuntamente con las personas en búsqueda de aprender y mejorar nuestro entorno, hechos que se han cimentado desde la fundación de la asociación estudiantil de ingeniería ambiental y sanitaria (ASEIAS), y la representación estudiantil.

Rafael Julián Ricaurte Ebratt (SUPLENTE)

Soy una persona proactiva, social y comunicativa, líder y con una fuerte vocación de servicio. Fui en mi época de educación media personero en el Colegio Diocesano San José, donde desempeñé ese cargo de representatividad con el mayor respeto y compromiso posible. Gracias a eso logré reafirmar mis cualidades de liderazgo que desde mi día uno en la Universidad del Magdalena he venido ejerciendo. Así como hemos ejercido un liderazgo en la asociación de estudiantes de derecho, con disciplina y compromiso realizaremos un liderazgo en la representación estudiantil,

materializando los sueños de todo un equipo basado en la Alegría, el trabajo en conjunto y el compromiso serán nuestros valores de nuestra representación. Soy amante de la academia, del conocimiento y de los debates acerca de estos temas trascendentales, siempre en disposición de aprender y de construir.

B. PRINCIPIOS ORIENTADORES

1. Académico.

- Impulsaremos la Actualización del reglamento estudiantil el cual lleva vigente desde el 2003 sin actualizar a pesar de que muchos acuerdos académicos han derogado diferentes artículos de este.
- Crearemos un periódico estudiantil con el fin de informar a los estudiantes sobre los acontecimientos más recientes e importantes del estamento estudiantil. Este tendrá páginas amarillas donde se muestren las ofertas laborales y de prácticas para nuestros estudiantes. Así mismo se publicarán en estas creaciones culturales y artísticas de nuestros estudiantes y los números de los directivos y representantes de los estudiantes para poder solucionar sus conflictos.
- Realizaremos asambleas informativas donde informaremos sobre los acuerdos y políticas académicas que se toquen en el consejo por medio de videos o streaming.
- Crearemos un Código QR que se colocara a disposición de los estudiantes para mantener un diálogo permanente con la representación estudiantil
- Implementaremos la metodología EL REPRESA A TI, la cual consiste en que los representantes realizaremos un recorrido por los salones para presentarnos ante todos los estudiantes.
- Proponer que en todos los consejos de facultad sesionen los coordinadores y directores del CREO, en la facultad que estos programas están adscritos.

- Establecer unas mesas de trabajo para definir las escalas de flexibilidad con el fin de poder establecer una concepción de flexibilidad para todos los estudiantes y docentes, para saber en qué se puede ser flexible, sin desvalorizar el rendimiento académico.
- Estableceremos un seguimiento a la reingeniería de la plataforma AYRE.
- Aportaremos a la política de bilingüismo, como una estrategia de la implementación del segundo idioma en los programas académicos. Pasando de 10 programas con inglés o curso de otro idioma obligatorio a 20 de forma gradual.
- Propondremos una nueva metodología de matrícula académica, regresando a la matrícula académica por cohorte y usando el pre registro.
- Propondremos la inclusión de todas las modalidades de ingreso existentes en la Universidad del Magdalena, de modo que se oferte por lo menos un cupo en estas modalidades diferentes a la modalidad (nuevo)

2. Extensión y proyección social.

- Propondremos la creación de la escuela de bioseguridad para todos los estudiantes de la Universidad del Magdalena.
- Buscaremos la implementación del PRE-ICFES por parte de la universidad del Magdalena como compromiso social y educativo de la universidad con la región. Esto con el fin de subir los índices de educación en el departamento y aportar a la construcción del PDD de la Universidad del Magdalena, el cual se titula "Unimagdalena Comprometida."
- Exponer junto a los representantes estudiantiles la oferta académica de la Universidad del Magdalena a todos los colegios del distrito de Santa Marta y en la posibilidad de las opciones a los del Magdalena.
- Crearemos el voluntariado académico en la comunidad unimagdalena para apoyar progresivamente desde la academia a las diferentes instituciones educativas del Magdalena.

3. Investigación y emprendimiento

- Presentaremos un plan estratégico de mejora a la línea de investigación compuesta por los diferentes seminarios de investigación consagrados en el plan de estudio de las carreras. Este plan consiste en que un solo docente sea el que dicte esta línea por grupo de estudiantes, con el fin de que no haya

reforma de los proyectos de investigación cada que se pase de semestre.

- Realizaremos un acercamiento de los estudiantes con los semilleros de investigación con el fin de que se fomente la cultura de investigación en la Universidad del Magdalena.
- Crearemos la escuela de metodología para semilleritos, adscrita a cada semillero de investigación, con el fin de que los estudiantes de los primeros semestres no encuentren barreras del acceso a los grupos de investigación, aprendiendo a investigar desde los primeros semestres.

4. Bienestar.

- Velar por la ampliación de los psicólogos de Bienestar Universitario, Desarrollo Estudiantil y en el PAP, con el único fin de atender los desbordados problemas de salud mental que ha dejado y producido la pandemia en nuestro estamento estudiantil. Esto llegando a poder tener acompañamiento psicológico por facultad.
- Generaremos espacios de esparcimiento, mejoramiento y conocimiento de la salud psicológica la cual se ha visto muy golpeado sobre todo en la población estudiantil de la Universidad del Magdalena. Este se mejorará a través de mesas de escucha activa, de aumento en la cobertura de psicólogos en la universidad y de dialogo constante, esto concorde al aumento gradual de psicólogos que queremos realizar en la Universidad del Magdalena.
- Gestionar el aumento gradual de las plazas y asignaturas ofertadas en las monitorias académicas.
- Proponer la institucionalidad de una Feria de Emprendimiento donde puedan exponerse los diversos emprendimientos de los estudiantes de la Universidad del Magdalena, para que se fomente la cultura del emprendimiento y se busque contribuir para bajar la brecha de desempleo que existe en Colombia, esto dado que puede ser un espacio para buscar inversores y reforzar los emprendimientos de nuestros estudiantes, para que una vez graduados ya tengan un sustento laboral en su propia empresa.

• Unidos x la U • UJ •



CS Scanned with CamScanner

**EDILMER ENRIQUE
SARMIENTO ANCHILA**



**RAFAEL JULIÁN
RICAURTE EBRATT**